

2.7. Формирование экологической культуры

(ФУ «Байкалприрода» МПР России, ГУПР по Иркутской области МПР России, ГУПР по Читинской области МПР России)

Статьями 71, 72, 73, 74 ФЗ «Об охране окружающей среды» законодательно закреплены основы формирования экологической культуры, включающие в себя развитие системы всеобщего и комплексного экологического образования, распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения и другие организации.

Иркутская область. *В течение почти двух десятилетий в Иркутской области накоплен значительный опыт работы по непрерывному экологическому воспитанию и образованию. Пропаганда экологических знаний стала неотъемлемой частью общей системы обучения и воспитания в детских садах, общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях. Экологическое просвещение населения активно осуществляют средства массовой информации, учреждения культуры, особо охраняемые природные территории, общественные организации. Эта работа продолжалась и в 2003 г. в соответствии с программой непрерывного экологического образования населения Иркутской области.*

В конце 2003 г. вступил в силу закон «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Иркутской области», целью которого является формирование нравственного отношения человека к окружающей среде.

На протяжении 15 лет Главным управлением общего и профессионального образования администрации области и Иркутской областной организацией Всероссийского общества охраны природы проводится смотр-конкурс «Природа - дом родной» на лучшую организацию экологического воспитания дошкольников.

В каждой третьей школе области в базисный учебный план введена дисциплина «Экология». В настоящее время в области имеется 12 учреждений дополнительного образования эколого-биологической направленности. В этих учреждениях организована работа 811 детских объединений и в них занимаются около 14 тысяч учащихся.

Иркутская область располагает сетью высших и средних учебных заведений, в которых согласно действующим государственным образовательным стандартам курс «Экология» является обязательным. Это Иркутский государственный университет, Иркутский государственный технический университет, Иркутская государственная экономическая академия, Иркутский медицинский университет, Иркутская сельскохозяйственная академия, Иркутский геологоразведочный техникум, Иркутский гидрометеорологический техникум. Многие преподаватели и студенты вузов области активно участвуют в проведении школьных экологических декад, руководят научными исследованиями учащихся.

Официальным документом для информирования населения об экологической обстановке в области является ежегодно издаваемый тиражом 1 тысяча экземпляров Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Иркутской области». Доклад бесплатно распространяется среди учебных заведений, библиотек, администраций городов и районов области.

Важная роль в формировании экологической культуры, образования и воспитания населения Иркутской области принадлежит музеям, библиотекам, особо охраняемым природным территориям.

Байкальский музей СО РАН уже много лет является «визитной карточкой» объекта всемирного наследия - озера Байкал. Наряду с большой научной деятельностью высококвалифицированные сотрудники музея ведут просветительскую деятельность. В 2003 г. Байкальский музей посетило более 45 тысяч человек.

Ботанический сад Иркутского государственного университета стал местом по пропаганде знаний о мировой флоре и растениях Прибайкалья. Здесь действует отдел образовательных программ, создан экологический класс, ботанический сад ежегодно принимает до 16 тысяч посетителей.

В г. Байкальске организован Музей экологического просвещения, экспозиция которого состоит из трех взаимосвязанных блоков: «Всё о Байкале», «Обитатели Байкала», «Фауна и флора прибрежных территорий».

Сотрудниками областной юношеской библиотеки им. И.П. Уткина в рамках месячника «Экология. Этика. Цивилизация» в 2003 г. для читателей были организованы: «Байкальская история» (книжная иллюстрированная выставка), «Байкал – жемчужина Сибири» (литературно-музыкальный вечер), «Глоток чистой воды» (публицистический вечер), состоялась презентация новых книг; проведен «Марш нерпы», выставка поделок и рисунков детей в защиту нерпы.

Республика Бурятия. *О значимости работ по экологическому образованию и воспитанию, информированию населения, свидетельствует тот факт, что в рамках проекта ГЭФ «Сохранение биоразнообразия» именно по этому направлению было подано наибольшее количество заявок и выполнено проектов.*

В рамках Программы «Местные инициативы» создана экологическая газета «Семь цветов радуги»; поддержано издание журналов «Волна», «Время странствий»; ежемесячной газеты «Исток», экологической газеты «Зеленая поляна», экологического бюллетеня «Моя газета».

В Бурятии организована постоянная рубрика «В гостях у Брошки» в газете «Бурятия», постоянно действующая рубрика в газете «Наследие», тематическая природоохранная страница в журнале "Хараасгай" - "Ласточка" - "Велика". Проводятся тематические радиопередачи на радио «Европа-плюс» г. Улан-Удэ (473 передачи).

Широкое распространение получил ежегодный экологический фестиваль на озере Щучье в Республике Бурятия, участниками которого становятся от 5000 и более человек. В Республике Бурятия также проведен экологический марафон «Байкал – объект всемирного наследия», прошел форум НПО «Роль общественных организаций в экологическом образовании и просвещении», Вселенские игры, в которых участвовало 578 школьников Байкальского региона, в региональной олимпиаде школьников по байкаловедению «Байкал в наследие» участвовало 65 школьников. Были организованы и проведены конкурсы, викторины, деловые игры, олимпиады. Эти формы рекламно-пропагандистской и воспитательной деятельности позволили привлечь к проблеме сохранения биоразнообразия Байкала значительное количество юных жителей Байкальского региона - более 2,8 тыс. человек.

Значительное место в образовательной и воспитательной работе занимают экскурсии и экспедиции для исследований флоры и фауны природных территорий или объектов. Так, в 2003 году огромный интерес вызвала комплексная экспедиция «Шумак - тропа согласия».

Большую роль в распространении идеи сохранения биоразнообразия Байкала играют научные, научно-популярные, популярные издания. В рамках празднования Дня Байкала в 2003 году была издана книга «Птицы Байкала» и переиздана брошюра «Рыбы и рыбное хозяйство Бурятии».

Интересными являются новые для региона и перспективные формы деятельности, направленные на сохранение биоразнообразия Байкала, опирающиеся на религиозные и этнокультурные традиции жителей. Центр народных традиций «Байкал» проводит ежегодные молебны, обряды поклонения Матери Земле, Небу, Воде (Байкалу). Аналогичные ретриты проводят буддийская община «Мантра», «Зеленая Тантра», Ассоциация шаманов и т.д.

Всебурятская ассоциация развития культуры (ВАРК), имея свои представительства в пяти субъектах Федерации Байкальского региона, проводила кампанию по обустройству святых мест вблизи аршанов-родников. Таков проект «Возрождение и распространение духовных знаний о гармонии с природой по буддийскому учению», выполненный буддийской общиной «Ламрим». Создание этно-эколого-туристического комплекса (бурятская юрта со всеми надворными постройками и атрибутами внешнего и внутреннего убранства и тропы) предусмотрено проектом «Манай Баялиг», выполненным Баргузинской районной общественной организацией содействия образованию и культуре.

Немаловажное значение для пропаганды знаний в области охраны озера Байкал, обеспечения экологической безопасности и сохранения биологического разнообразия Байкальской природной территории имеет вовлечение СМИ в природоохранную деятельность.

За 2003 год на территории Республики Бурятия было показано 138 телевизионных материалов по наиболее острым проблемам охраны озера Байкал и использованию его ресурсов. Среди них – видеосюжеты и спецрепортажи в информационных программах. «Вести-Бурятия» и «Байгал», в передачах «Буряад орон» и «Сагай суурьян» (на бурятском языке), «Улгур» (на эвенкийском языке), видеоролики на социальные проблемы («Дом, в котором мы живем», «Созидаю не разрушай», Чистый берег», Нам жить на этой земле», «Тайны Байкала», «Всемирный день воды», «День Байкала», «День Земли»). Прошло 24 информационных выпуска и цикл телепередач «Священные места Байкала» по сохранению биоразнообразия озера. Кроме того, раз в квартал выходили «Телевизионная приемная» с участием специалистов Байкалприроды (на русском и бурятском языках), круглый стол «Рождение Байкальской цивилизации» с участием ученых, преподавателей, студентов. «Телепередача «Зеленая черепаха», выходившая раз в квартал, посвящалась необходимости сохранять красоту Земли Байкальской. Для детей была подготовлена викторина «наш Байкал» в цикле телепередач «Урок бурятского языка» (на русском и бурятском языках). Раз в месяц в 2003 году выходил ретроспективный показ телепередач на экологическую тему из золотого фонда БГТРК.

Читинская область. В 2003 г. продолжалось развитие системы непрерывного экологического образования, охватывающего весь процесс дошкольного, общего и профессионального образования, подготовки и переподготовки специалистов в средних и высших учебных заведениях, повышения их квалификации; экологического просвещения населения с помощью СМИ, учреждений культуры, системы заповедников и других особо охраняемых природных территорий, общественных организаций. Таким образом, в Читинской области вводится единая долгосрочная стратегия системы экологического образования "детский сад - школа - вуз - курсы повышения квалификации и переподготовки кадров".

В средних общеобразовательных учреждениях Забайкалья разработан согласно СНЭВО и внедряется базисный учебный план, дающий возможность включить в учебно-воспитательный процесс специальные экологические предметы, осуществляется экологизация действующих дисциплин, подготовлены варианты программ по экологии, учебные пособия.

В апреле 2003 г. был проведен областной семинар по организации системы экологического образования. Он показал возросший уровень экологического образования школьников за счет внедрения в учебный процесс спецкурса, авторских интегрированных программ, организации исследовательских работ с подростками.

Серьезные проблемы возникают в связи с необходимостью координации и совершенствования механизма управления экологическим воспитанием и образованием. Одним из уязвимых мест в экологическом образовании области

является слабая обеспеченность литературой по экологическим и природоохранным проблемам. Почти все педагоги испытывают большие трудности в связи с отсутствием методической, справочной, научно-популярной и учебной литературы по региональным аспектам охраны окружающей среды, рациональному использованию ее ресурсов. Отсутствуют также наглядные средства (игры, плакаты, фильмы, специальные карты и т.п.). Слабо проводится работа по формированию созидательного, хозяйственного, бережного отношения к природе.

На Читинском областном радио проведен цикл из 12 радиопередач по тематике сохранения биоразнообразия озера Байкал, два тура радиовикторин, конкурс сочинений «Живая вода моего детства». Организован регулярный показ фильмов экологической направленности Читинской государственной телерадиокомпанией и телекомпанией «Альтес».

Передвижная выставка «Экологические проблемы Байкальского региона и сохранение биологического разнообразия озера Байкал» Читинского областного музея объехала практически все территории, лежащие за Байкалом.

Анализ публикаций в СМИ субъектов Федерации (Республика Бурятия, Иркутская и Читинская области) показал, что их тематика в основном связана с общей экологической ситуацией на Байкальской природной территории. При этом основной акцент делался на нерациональное использование природных ресурсов, эколого-экономические аспекты устойчивого развития региона и т.п. В первой половине 2003 г. на страницах СМИ активно обсуждался проект строительства нефтепровода.

В Бурятии в радиоэфир вышло 32 передачи: информационное освещение мероприятий по вопросам охраны озера Байкал в «Республиканских новостях» на русском и бурятском языках, радиопередачи о проблемах сохранения биоразнообразия на Байкальской природной территории, экологические репортажи, социальные репортажи на экологическую тему, радиопередачи на эвенкийском языке «Биракан». За 2003 год вышло 76 газетных публикаций.

На территории Иркутской области вышло 197 освещений байкальской проблематики, среди которых 83 газетных публикации, 90 передач на радио и 24 – на телеканалах Иркутской ГТРК.

На территории Читинской области вышло 24 газетных публикации. Это - освещение проблем нефтепровода, лесопользования в бассейне озера Байкал, о необходимости создания национальных парков на байкальской периферии и т.д. В радиоэфир вышло 16 передач (табл. 2.7.1).

Таблица 2.7.1

Информационное освещение вопросов, связанных с охраной озера Байкал, в СМИ субъектов Федерации, расположенных в Байкальском регионе.

	Газетные публикации	Передачи на местном ТВ	Передачи на местном радио	Итого в каждом субъекте
Республика Бурятия	76	138	32	170
Иркутская область	83	24	90	197
Читинская область	24		16	40
ИТОГО по региону:	183	162	138	407

В субъектах создано 22 информационных ресурса в Интернет, в том числе, посвященные особо охраняемым природным территориям, среди которых «Живой соболю. Мультимедийный справочник по Баргузинскому заповеднику» (адрес: <http://baikal.net/liyinggable>). Созданы сайты «Государственный природный биосферный заповедник

«Байкальский» (<http://baikal.net/zapovednik>), «Забайкальский национальный парк» (<http://zabaikal.boom.ru> и <http://ngo.burnet.ru/znp>), «Мультимедийный справочник по Прибайкальскому национальному парку» (<http://baikal.net/pribpazk>). Ведущим провайдером Бурятии ОАО «Информационные сети Бурятии» создан веб-сервер по проблемам Байкала (www.baikal.net), по редким и исчезающим видам флоры и фауны Республики Бурятия размещена информация о 139 видах животных и 149 видах растений, занесенных в Красную книгу Республики Бурятия (www.berill.ru/redbook). Создана и размещена в Интернет виртуальная фото-галерея пейзажей Байкала (www.berill.ru/eger-gallery/), представленные в ней фотографии (72) имеют надписи на русском и английском языках, что значительно расширяет круг пользователей. На сайте с программой «Чистая река» приведен обзор ситуации в бассейне реки Хилок (www.chita.ru/HilockWeb). Сайт «Цветной атлас-определитель бабочек Восточной Сибири» (<http://babochki.narod.ru>) и одноименный лазерный диск содержит информацию более чем о 180 видах бабочек и их цветные изображения (960 фотографий).

Интересен сайт «Атлас-определитель котлоидных рыб» (<http://nti.lin.irk.ru/cottoidei>), где приведена информация о 34 видах котлоидных рыб, включая фотографии и рисунки, карты, видео ролики, отражающие поведение рыб под водой. На сайте «Флора южного Прибайкалья» (<http://cultura.baikal.ru/flowers>) размещена компьютерная база данных о видовом разнообразии растительного покрова Байкальского региона, содержащая сведения о категории редкости растений по классификации МСОП, о присутствии видов в пределах охраняемых территорий Бурятии, о морфологии растений, их изображения и характеристики хозяйственных свойств. Созданы сайты «Полнотекстовая библиотека «Сохранение биологического разнообразия экосистемы озера Байкал» (<http://library.isc.irk.ru>), «Природа Байкальской Сибири» (www.taiga.irk.ru), «Байкальская экологическая волна» (<http://www.baikalwave.ru.org>), база данных по основным предприятиям-загрязнителям в Байкальском регионе (<http://www.oresp.irk.ru>: 8080).