

2.7. Формирование экологической культуры

(Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Министерство природных ресурсов Республики Бурятия, Министерство природных ресурсов и экологии Забайкальского края, ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления», Сибирский филиал ФГУНПП «Росгеолфонд»)

Статьями 71, 72, 73, 74 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» законодательно закреплены следующие основы формирования экологической культуры:

- всеобщность и комплексность экологического образования;
- преподавание основ экологических знаний в образовательных учреждениях;
- подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- экологическое просвещение.

Значительное место в экологическом просвещении занимают фестивали, выставки, экскурсии, целевые общественные акции, спортивные состязания.

2.7.1. Экологическое образование

Кафедры ЮНЕСКО - основная часть Всемирного плана действия по усилению межвузовского сотрудничества и академической мобильности, принятого в 1991 году 26-ой сессией генеральной конференции ЮНЕСКО и более известного под названием ЮНИТВИН (University Twinings). Следует отметить, что под термином "кафедра" с точки зрения содержания, форм и методов ее работы подразумевается совсем не кафедра в обычном понимании слова, а качественно новое явление - международный образовательно-научный центр ЮНЕСКО.

За 10 лет со времени принятия ЮНИТВИН в 188 государствах, являющихся членами ЮНЕСКО, образовано 445 кафедр. Распределены они крайне неравномерно. Во многих небольших странах их нет вовсе, в ведущих западных - по 5-7. Россия лидирует (после Испании), в ней открыто 40 кафедр ЮНЕСКО. Они охватывают практически все стороны жизни человека: журналистику и коммуникацию, социально-политические проблемы, права человека и демократию, устойчивое развитие, новейшие информационные технологии, управление вузами, проблемы интеллектуальной собственности, культурный туризм в интересах мира и развития.

Кафедра водных ресурсов образована в соответствии с Договором между Организацией Объединенных Наций (ЮНЕСКО) и Иркутским государственным университетом. Договор был подписан Генеральным директором ЮНЕСКО и ректором университета 30 марта 2001 года. Создание кафедры является признанием международного уровня ИГУ в научных исследованиях и подготовке кадров в области гидрохимии, гидробиологии и экологии. Это единственная кафедра в России, работающая по данному направлению исследований. Основным зарубежным партнёром выступает Савойский университет (Франция), среди других партнёров: университет Ниццы (Франция), Геологический университет Китая, Монгольский технический университет. В работе кафедры принимают участие как подразделения университета (НИИ биологии, геологический, химический, биолого-почвенный, географический факультеты), так и научные учреждения Иркутского научного центра СО РАН (Институт геохимии, Институт земной коры, Байкальский музей) и Бурятский государственный университет.

Эта кафедра - единственная в России кафедра водных ресурсов. Вода является самым необходимым для жизнедеятельности планеты ресурсом, требующим постоянного углубленного исследования. Предложения об организации "водной" кафедры исходило от ЮНЕСКО, а в качестве базы для кафедры при согласии и поддержке администрации Ир-

кутской области был выбран Иркутский государственный университет. Иркутск выбрали по многим причинам, но главной из них стал Байкал, являющийся уникальным объектом мирового наследия, находящимся под патронажем ЮНЕСКО.

Помимо подразделений Иркутского государственного университета, сегодня в работе кафедры принимают участие Бурятский государственный университет, Институт земной коры, Институт геохимии им. А.П.Виноградова и Байкальский музей СО РАН. В качестве зарубежного партнера выступил Савойский университет (Франция). Коллектив ученых этих научно-исследовательских структур разработал комплексную программу будущих исследований в области водных ресурсов на ближайшую и долгосрочную перспективу. Программа предусматривает решение главной задачи кафедры: содействие продвижению интегрированной системы исследований, обучения, информации и документации в области водных ресурсов. Среди образовательных целей выделены обучение студентов, подготовка аспирантов и докторантов в сфере изучения водных ресурсов, открытие новых специализаций, организация учебных и производственных практик на озере Байкал и Альпийских озерах Франции. Научные исследования предполагают создание банка данных, проведение мониторинга экосистемы озера Байкал и других крупных водных объектов, осуществление совместных исследований гидросферы (под которой понимаются наземные, подземные воды и атмосферные осадки), химико-аналитические работы, а также деятельность по очень интересному направлению - математическому моделированию процессов трансформации вещества.

Кафедра ЮНЕСКО по экологической этике при Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления (ВСГУТУ) в Улан-Удэ была создана в апреле 2006 года на основе решения Генеральной Конференции ЮНЕСКО. Заведующий кафедрой - ректор ВСГУТУ, профессор В.Е. Сактоев, научный руководитель - профессор В.В. Мантатов).

В центре внимания кафедры ЮНЕСКО – переосмысление смысла и сущности экологической этики как ноосферно-космического феномена. Задача экологической этики заключается в том, чтобы исследовать формы коэволюции человека, общества и природы, а также способы объединения науки, нравственности и религии в человеческом космосе. Категорический императив кафедры: надо всемерно поддерживать движение ноосферы по Восходящему пути космической эволюции, ибо в этом смысл устойчивого развития мира. Принципиальная установка кафедры: экологическая этика должна базироваться и на восприятии Земли как нашего Общего Дома, и на священном чувстве собственного географического места.

В числе важнейших научных достижений кафедры ЮНЕСКО можно назвать следующие разработки и выводы.

Во-первых, это разработка философской теории устойчивого развития на основе творческого осмысления новейших концепций современного естествознания, а также сравнительного анализа философско-онтологических и эколого-этических традиций Востока, Запада и России (Мантатов В.В.). В этом контексте дается экспликация эколого-этической парадигмы устойчивого развития, - парадигмы, инкорпорирующей экологическую рациональность, научно-технические инновации, духовно-нравственные и социокультурные процессы.

Во-вторых, это разработка аксиологической концепции экологической этики и научное обоснование роли экологической этики как аксиологии грядущей эпохи – эпохи ноосферы и устойчивого развития (Мантатов В.В., Доржигушаева О.В., Дашинамаева С.М., Мантатова Л.В., Протасов Р.С., Цыденова И.Р.). Исследованы философские основания экологической этики (на примере экофилософии Запада, русского космизма и китайской философской традиции), дан рефлексивный анализ экологической этики как фактора коэволюции общества и природы (на примере рекреационной модели устойчивого развития Республики Бурятия). На основе этих исследований созданы научно-образовательные программы по экологической этике для школ и вузов Республики Бурятия, разработаны

рекомендации по использованию идей и принципов экологической этики в области природоохранной и туристической деятельности.

В-третьих, это разработка концепции интегрального устойчивого развития Байкальского региона (на основе разумного баланса между экономическими интересами и экологическими ограничениями, прежде всего сохранением экосистемы озера Байкал). В рамках вышеназванной концепции обоснована необходимость перехода от региональной экономики использования природных ресурсов к нравственной экономике – «экономике воспроизводства ресурсов и этического рынка», ядром которой должна стать система воспроизводства человеческого потенциала; разработана институциональная модель устойчивого развития социо-эколого-экономических систем; дано обоснование экологизации налоговой системы как источника финансирования устойчивого развития Байкальской природной территории; разработана методология регулирования устойчивого развития региональной экономической системы с экологической регламентацией на основе индикаторной оценки. В соответствии с данной методологией система мониторинга устойчивого развития, организация которого наиболее целесообразна на региональном уровне, должна быть органично встроена в государственную структуру управления. Сделан вывод о том, что субъектом устойчивого развития должен стать регион.

Кафедра ЮНЕСКО уделяет большое внимание продвижению эколого-этической проблематики в преподавании общественных, естественных и технических наук на всех факультетах университета. Разработаны и читаются следующие спецкурсы для всех специальностей ВСГУТУ: «Этика и экология», «Философия устойчивого развития», «Экономика устойчивого развития», «Социокультурные проблемы устойчивого развития Байкальского региона» и т.д.

Кафедра ЮНЕСКО выступила инициатором анализа и обобщения опыта по разработке энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий (в том числе и экобиотехнологий), по созданию экологически чистых продуктов питания, малоотходных производств, адаптированных к условиям особого региона природопользования, установленного Законом РФ «Об охране озера Байкал». Разрабатывается проект международной программы под эгидой ЮНЕСКО «Ноосферные стратегии и технологии устойчивого развития Восточной Сибири на принципах экологической этики». Работа кафедры ЮНЕСКО по экологической этике получила положительную оценку и признание на Всероссийском Конгрессе кафедр ЮНЕСКО (Москва, сентябрь 2010г.), в котором принимала участие Генеральный директор ЮНЕСКО И. Бокова.

В образовательных учреждениях Иркутской области основным нормативным правовым документом для организации работы по экологическому воспитанию и просвещению обучающихся является Закон Иркутской области от 04.12.08 № 101-оз «Об организации и развитии системы экологического образования и формировании экологической культуры на территории Иркутской области».

Экологическое образование в школах Иркутской области реализуется посредством включения предмета «Экология» и «Байкаловедение» в планы региональной компонента образования, через проведение интегрированных уроков в цикле естественных наук и систему дополнительного образования. Дополнительное экологическое образование осуществляется через факультативы по «Экологии», «Байкаловедению», элективные курсы, работу детских экологических объединений и проведение массовых экологических мероприятий развивающего характера, а также участие школьников в работе летних экологических лагерей.

В Иркутской области также существует ряд программ, охватывающих дошкольное, начальное, основное и среднее (полное) образование, предусматривающих изучение и охрану озера Байкал и Прибайкалья: учебное пособие для воспитателей Л.А. Мишариной «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером Байкал»; программа Е.С. Хлиманковой «Байкаловедение, 1-4 класс»; программа факультативного курса «Памятники природы озера Байкал» для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных

школ А.В. Москвиной; программа Е.А. Барбаковой «Формирование основ экологической культуры при изучении природы Прибайкалья» (для детей старшего дошкольного возраста); «Байкаловедение» - программа спецкурса для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений» Е.Н. Кузевановой и Н.В. Мотовиловой; программа О.Г. Пеньковой для факультативных занятий по байкаловедению для обучающихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений; Н.В. Мотовилова, Е.В. Емельянова, В.В. Третьякова - программа учебного курса «Живая природа Байкала»; программа экологического практикума по байкаловедению на базе Байкальского музея ИНЦ СО РАН, методическое пособие «Байкальские забавы» Климентьевой Т.Н. и Степиной Н.В.

В рамках долгосрочного проекта Ассоциации «Байкальская экологическая сеть» по разработке и внедрению программы регионального образования в сфере экологии 18 апреля 2011 году в Институте Земной коры СО РАН состоялась презентация нового учебника для 5-6 классов Е. Н. Кузевановой и В.Н. Сергеевой «Байкал с древних времен до наших дней». Издание учебника профинансировало Министерство образования Иркутской области. На презентации учителя 73 школ Иркутска и Иркутской области получили бесплатные учебники для проведения эксперимента по его адаптации в учебный процесс. Это второй учебник в рамках проекта. Первый – «Байкаловедение. Живой мир Байкала. Человек и Байкал», был издан в 2006 и 2008 гг. Новый учебник состоит из нескольких разделов, посвященных геологическим и географическим особенностям, климату и качеству воды озера. В нем представлены также результаты исследований международной научно-исследовательской экспедиции «Миры» на Байкале». 18 мая 2011 года на III Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по экологической проблематике, проведенном, Ярославским Центром внедрения социальных инноваций, за проект «Байкаловедение» авторский коллектив Е.Н. Кузеванова, Н.В. Мотовилова (соавтор программы по байкаловедению) и В.Н. Сергеева были удостоены диплома III степени. В 2011 году в 180 образовательных учреждениях Иркутской области продолжилась апробация учебно-методического комплекса «Байкаловедение» авторов Кузевановой Е.Н. и Мотовиловой Н.В. для более, чем 4000 обучающихся 7,8 и 10 классов. Продолжено действие опытно-экспериментальной площадки Российской академии образования на тему «Образование в области экологии и здоровья: вариативный компонент образования». Уникальность экспериментальной работы данной площадки в том, что она объединила 80 образовательных учреждений разного уровня: 3 образовательных учреждения среднего профессионального педагогического образования, 27 учреждений дошкольного образования, 44 учреждения средней общеобразовательной школы, 6 учреждений дополнительного образования детей Иркутской области. Научно-методическая поддержка экспериментальной деятельности педагогическим коллективам оказывается лабораторией экологического образования Института содержания и методов обучения РАО.

В Иркутской области в 2011 году работало 41 муниципальное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологического и туристско-краеведческого профиля, функционировали 1044 детских объединений, в которых занимается 32 813 детей и подростков.

Координатором и организатором экологической работы в образовательной системе дополнительного образования Иркутской области является Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной детский эколого-биологический центр» (ОГБОУ ДОД "ОДЭБЦ"). Работа Центра организуется по направлениям: с педагогами муниципальных учреждений области эколого-биологического профиля; проведение областных массовых мероприятий; подготовка обучающихся для участия во Всероссийских мероприятиях; аналитическая и координационная работа по экологическому воспитанию. Деятельность ОГОУ ДОД "ОДЭБЦ" отличается многообразием форм практической работы: полевые практикумы, конференции, экспедиции, экологические лагеря и экошколы, праздники и природоохранные акции.

Для реализации экологических проектов и программ по экологическому образованию необходимы квалифицированные педагогические кадры. Решением этой проблемы

занимается ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», где проводится профессиональная подготовка педагогических кадров. Ежегодно для педагогов эколого-биологической направленности проводится областной заочный конкурс творческих работ педагогов учреждений дополнительного образования. В 2011 году участниками конкурса стали 39 педагогов от 8 территорий Иркутской области. Для оказания помощи педагогам, методистам учреждений дополнительного образования по материалам областных конкурсов творческих работ ежегодно издаются: методический сборник «Поделится опытом», методические разработки: «Как организовать работу школьных лесничеств в регионе», «Авторские и модифицированные программы для работы в системе дополнительного образования», «Памятники природы».

В 2011 году в 16-й раз состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы». В конференции приняли участие 120 участников из 20 районов Иркутской области (г. Ангарск, г. Братск, Братский район, Жигаловский район, г. Зима, г. Иркутск, Иркутский район, Киренский район, Казачинско-Ленский район, Нижнеудинский район, Осинский район, п. Усть-Орда, Усть-Ордынский район, г. Саянск, г. Усолье-Сибирское, Усольский район, г. Усть-Кут, Черемховский район, Чунский район, Шелеховский район), а также из республики Бурятия, Забайкальского края и Амурской области. Конференция проходила по 7 направлениям: ботаника и цветоводство, зоология, растениеводство, садоводство, овощеводство, школьное лесничество, водная экология, экология и здоровье, социальная экология. Члены жюри отметили возросший уровень аналитического и методического материала. Обучающиеся активно привлекают к работе не только учителей биологии и химии, но и сверстников и родителей, а также научных сотрудников и преподавателей ВУЗов.

В Республике Бурятия с целью координации деятельности исполнительных органов государственной власти, образовательных учреждений, учреждений культуры, предприятий и иных организаций в сфере экологического образования, просвещения и воспитания, Министерство природных ресурсов Республики Бурятия разработало Стратегию развития непрерывного экологического образования и формирования экологической культуры на территории Республики Бурятия на 2012-2016 годы (утверждена постановлением Правительства Республики Бурятия от 21.12.2011 № 682). Реализацию Стратегии будет осуществлять Общественный экологический совет при Правительстве Республики Бурятия под председательством Заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия.

В 2011 году в рамках экологического образования и воспитания в Республике Бурятия Республиканским эколого-биологическим центром учащихся Министерства образования и науки Республики Бурятия (организационно-методическим центром по международной программе «Экошколы/Зелёный флаг») проведены следующие мероприятия.

1. Республиканская природоохранная акция «Сохраним лес для будущих поколений». В конкурсе акции приняли участие учащиеся из 8 районов: (Прибайкальский, Еравнинский, Закаменский, Кяхтинский, Курумканский, Бичурский, Заиграевский, Баргузинский). На рассмотрение жюри были представлены 92 работы.

2. Педагоги и школьники Республики Бурятия, занимающиеся исследовательской работой по сохранению и мониторингу водных ресурсов (рек, родников, озер, питьевой воды и т. п.), разработкой новых технологий водоочистки, приняли участие в Байкальской школе молодых исследователей для педагогов и школьников старших классов, проводимой 09 - 12 февраля в п. Листвянка Иркутской области.

3. Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов. В конкурсе приняли участие 20 школьников из 11 районов республики: Баргузинского, Баунтовского, Еравнинского, Заиграевского, Закаменского, Кабанского, Кижингинского, Кяхтинского, Прибайкальского, Тарбагатайского, Хоринского и г. Улан-Удэ.

4. При поддержке МАО «Городское лесничество» проведен круглый стол «Развитие движения школьных лесничеств в Республике Бурятия и г. Улан-Удэ», 21 марта (на базе МОУ СОШ № 49 г. Улан-Удэ). В круглом столе приняли участие Министерство природных ресурсов Республики Бурятия, Республиканское агентство лесного хозяйства, МАО «Городское лесничество», отдел природопользования и охраны окружающей среды Комитета городского хозяйства Администрации г.Улан-Удэ, школьные лесничества из Заиграевского, Прибайкальского, Селенгинского районов, школ г.Улан-Удэ №№ 45, 13, 57, 28.

5. 25 - 30 марта на базе Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р.Филиппова прошла Республиканская малая сельскохозяйственная академия (РМСХА). Участвовали 68 учащихся из 5 районов Бурятии и г. Улан-Удэ. Летняя сессия РМСХА: с 6 по 15 июля – практические занятия на базе ФГОУ БГСХА, с 12 по 15 июля – на берегу озера Байкал в пансионате «Колос» в с. Максимиха Баргузинского района.

6. Совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия и Национальным музеем Республики Бурятия в рамках празднования 350-летия вхождения Бурятии в состав России проведена ежегодная республиканская выставка детского творчества «Живи, Земля!» (1 апреля). Жители и гости г. Улан-Удэ в течение 10 дней познакомились с творчеством школьников, отражающим красоту нашей природы.

7. Республиканская конференция «Земля – наш общий дом», посвященная году учителя. В финальном очном этапе конференции, прошедшей 30 апреля на базе МОУ СОШ № 51, приняли участие 89 учащихся из 4 районов республики и 19 образовательных учреждений г. Улан-Удэ.

8. Акция «Сохраним лес от пожаров» (1 апреля - 15 мая), приняли участие 70 учащихся.

9. Республиканский заочный форум «Зеленая планета 2011» (29 апреля), участвовало 140 учащихся.

10. Национальный день посадки лесов (14 мая). Высажено 960 саженцев сосны в местности недалеко от с. Ошурково Иволгинского района. Участие в посадке леса приняли представители Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз), Департамента лесного хозяйства по СФО, органов исполнительной и законодательной власти РБ и Республиканского агентства лесного хозяйства.

11. В палаточном лагере «Сталкер» (п. Турка, местность Налимовка) учащиеся СОШ с. Эрхирик обучались туристическим навыкам, прохождению туристической полосы, спортивному ориентированию. Во время отдыха проводились экологические викторины и конкурсы.

12. Республиканская выставка юных натуралистов «Юннат - 2011» (27 августа). В выставке приняли участие 6 образовательных учреждений из 5 районов Республики: Тункинский, Джидинский, Кижингинский, Заиграевский, Прибайкальский.

13. Республиканский конкурс «Моя малая Родина- 2011» (26 ноября 2011 г. на базе Бурятского лесопромышленного колледжа). В конкурсе приняли участие 12 районов Бурятии и школы г. Улан-Удэ – на заочную защиту работ приехали 100 учащихся.

14. С 29 сентября по 01 октября в оздоровительном лагере «Верхняя Березовка» проходили Республиканский слет школьных лесничеств и Республиканский лесной конкурс «Подрост». На слет съехались члены школьных лесничеств Курумканского, Баргузинского, Прибайкальского, Заиграевского, Селенгинского районов и городских школ №№ 11, 13 и 28.

15. Республиканские семинары-практикумы проведены для педагогов дополнительного образования и учителей биологии и экологии: по ландшафтному дизайну; по экологическому образованию и воспитанию в Байкальском регионе»; по международной программе «Экошколы/Зелёный флаг»; по учебно-опытным пришкольным участкам.

Экологической школой «Экос» Городского Дворца детского (юношеского) творчества (с 2009 года - центр городского экологического движения) в 2011 году проведена работа по организации экологических мероприятий различного уровня.

По итогам 2010-2011 учебного года в мероприятиях участвовало 21 образовательное учреждение, 2000 участников, очищено от мусора 50 га на территории г. Улан-Удэ и на побережье озера Байкал, сдано 2,5 т макулатуры, проведено 112 экологических десантов, более 300 экологических лекций и акций.

Министерством природных ресурсов и экологии Забайкальского края подготовлено и подписано Соглашение и План совместных мероприятий с ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр» по развитию экологического туризма на территории Ивано-Арахлейского заказника.

2.7.2. Экологическое просвещение

Иркутская область

IX фестиваль зимних игр на Байкале «Зимниада – 2011». Открытие фестиваля состоялось в г. Байкальске 20 февраля.

Программа основных спортивных мероприятий международного фестиваля «Зимниада-2011» началась 19 февраля возле ледокола «Ангара» со старта гонок на снегоходах «Снежный барс». Двадцать участников гонки преодолели около 70 километров трассы через поселки Большая Речка и Листвянка до Байкальска. Именно там, на горнолыжном курорте «Гора Соболиная», были подведены итоги гонки, и прошло массовое торжественное открытие фестиваля со спортивными играми для гостей.

Для молодежи области 18 февраля в актовом зале ИГЛУ открылся фестиваль «СтудЗима». Участие в нем приняли 64 команды, в состав которых вошли студенты средних специальных и высших учебных заведений, активисты общественных организаций и молодые специалисты из Иркутска, Ангарска, Усолья-Сибирского, Свирска, Саянска и Нижнеудинского района. Фестиваль прошел в три этапа. Первый (18 февраля) состоял из интеллектуальной игры «Городу Иркутску – 350 лет» и маршрутного испытания «Дневной дозор». Второй (25–26 февраля) включал реализацию командами-участницами социальных проектов, творческий конкурс и спортивные соревнования. По результатам первых двух этапов были определены 10 команд, вышедших в финал. Третий этап состоялся 4 марта в поселке Листвянка Иркутского района. Было проведено: скаутское ралли (10 этапов веревочного курса), творческий конкурс и «Ледовые игры на Байкале».

Седьмой международный ледовый марафон по маршруту Танхой – Листвянка стартовал 6 марта 2011 года. В нем участвовали более 90 спортсменов из 15 стран мира, в том числе США, ЮАР, Эфиопии.

Соревнования по горнолыжному спорту на Кубок губернатора состоялись 12 марта 2011 года на горе Соболиная. Одним из финальных мероприятий фестиваля 26–27 марта традиционно стал чемпионат Байкала по подледному лову рыбы «Байкальская Камчатка» на Малом Море, в районе островов Большой Тойник и Малый Тойник.

2 - 4 июня 2011 года в Иркутске проведена 4-я межрегиональная научно-практическая конференция «Вопросы экологической безопасности и охраны окружающей среды». Конференция проведена в рамках Дней защиты от экологической опасности Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области совместно с Управлением Росприроднадзора по Иркутской области, Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области, Иркутским научным центром СО РАН, ООО НПО «Сопровождение автоматизированных расчетов». Обсуждались следующие вопросы: совершенствование государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды, подготовка зоны затопления Богучанского водохранилища и другие. Было представлено более 30 докладов; в работе конференции приняли участие около 150 человек (представители муниципальных образований, региональных и федеральных органов власти, промышленных предприятий, проектных и научных институтов, ВУЗов, ООПТ, общественных организаций, практические специалисты).

3 июня 2011 года Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области проведена акция по обустройству территории родника на 26 км Байкальского тракта Совместно с Областным детским эколого-биологическим центром в рамках областного движения «Сохраним родники» (строительство лестницы, укрепление площадки, уборка мусора).

В августе-сентябре 2011 года проведена акция «Чистый Байкал – чистая душа» по инициативе некоммерческого партнерства «Защитим Байкал вместе» совместно с министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области. К акции по уборке мусора на берегах Байкала, проведенной в преддверии Дня Байкала, присоединились различные коммерческие, государственные и общественные организации, молодежные движения, активные граждане Ольхонского, Слюдянского и Иркутского районов. Убрано побережье Малого моря на участках: бухта Базарная, бухта Куркутская, мыс Онхой, мыс Рытый, мыс Улирба, в районе полигона Имел-Кутул; а также на острове Ольхон в бухтах Улан-Хушин, Песчаная, на Сарайском пляже. Мероприятия прошли в поселках Бугульдейка, Хужир, Листвянка, Большое Голоустное и Утулик, на Кругобайкальской железной дороге. В акции приняли участие более 2000 человек, с берегов Байкала собрано более 300 м³ мусора.

11 сентября 2011 года в г. Иркутске проведены мероприятия по празднованию Дня Байкала: изготовлены значки, оформлена площадка для проведения праздника, закуплены сертификаты для награждения участников Дней защиты от экологической опасности, выделены средства на организацию концерта; осуществлялась материально-техническая поддержка мероприятиям, проводимым в рамках Дней защиты от экологической опасности на территории области: на издание 2-х выпусков газеты Байкальского региона «Исток» выделено 30 тыс. рублей; на проведение акций «Сохраним леса Прибайкалья» - 15 тыс. рублей.

Республика Бурятия

15 января - 30 апреля 2011 года - организация и проведение Республиканского этапа II Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» среди молодежи по теме «Береги природу».

4 июня 2011 года в г. Улан-Удэ проведена акция «Мой цветущий город», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды. Участники акции: учащиеся школ г. Улан-Удэ, сотрудники Минприроды Республики Бурятия, Республиканского агентства лесного хозяйства, Управления Росприроднадзора по Республике Бурятия и Комитета городского хозяйства Администрации г. Улан-Удэ. Цель конкурса: увеличение площади цветников школьных территорий, привлечение учащихся к практическому улучшению экологической обстановки города, создание благоприятной среды для учебы и проживания, выявление и распространения практического опыта учебных учреждений по ландшафтному озеленению. Организаторы конкурса - экологическая школа «Экос» совместно с Комитетом образования г. Улан-Удэ.

1 июля 2011 года в г. Улан-Удэ в рамках Международной научно-практической конференции «Приоритеты и особенности развития Байкальского региона», посвященной 350-летию добровольного вхождения Бурятии в состав Российского государства» проведен круглый стол «Законодательное обеспечение рационального природопользования и охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в устойчивом развитии Байкальского региона (15-летие со дня включения озера Байкал в список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО)».

С июля по декабрь 2011 года Министерством природных ресурсов Республики Бурятия была проведена Акция «Защитим наш лес». Целью акции является предотвращение попадания бумажных отходов в природную среду и привлечение внимания общественности к проблеме соблюдения чистоты в городе, побуждение горожан к бережному отношению к вторичным материальным ресурсам. В акции приняли участие 16 организаций и образовательных учреждений республики. Прием макулатуры

осуществляло ООО «Заготовительная база Буркоопсоюз». Участниками акции было собрано и сдано на переработку более 16 тонн макулатуры.

В рамках празднования «Дня Байкала-2011» в г. Улан-Удэ прошла антимусорная акция «Чистый берег» на набережных рек Селенги и Уды, одновременно на площади Советов прошли праздничные мероприятия: шахматный турнир для участников самых разных возрастов; мини-мастерские «Байкальский сувенир». Кроме того, горожанам предлагали вступить в сторонники партии «Экология Байкала», люди подписывались под обещанием «не мусорить и не загрязнять озеро Байкал».

В ноябре 2011 года проведен конкурс экологически чистых поселений Республики Бурятия. Участвовало 5 поселений Республики Бурятия (Курумканский, Кяхтинский, Закаменский, Мухоршибирский и Северо-Байкальский районы). Победителями конкурса стали сельские поселения «Аргада» Курумканского района, «Хошун-Узурское» Мухоршибирского района и «Субктуйское» Кяхтинского района, занявшие 1,2 и 3 места, соответственно.

В ноябре 2011 года проведен IX Республиканский конкурс экологических лагерей. В конкурсе приняли участие детские и юношеские лагеря всех типов с экологической направленностью из г. Улан-Удэ и 4 районов республики (Заиграевский, Еравнинский, Курумканский и Баргузинский районы).

Забайкальский край

21 и 22 мая 2011 года проведены две экологические акции по уборке мусора с побережий оз. Арахлей. В экологическом десанте приняли участие учащиеся и преподаватели МОУ СОШ № 5 и 33 г. Чита, сотрудники Ивано-Арахлейского заказника, МП «Эколог», администрации с/п «Беклемишевское» (всего 47 человек). Собран и вывезен мусор с побережий оз. Большой и Малый Ундугун, Арахлей (западный берег) в количестве 71 куб. м.

29 сентября 2011 года в экологическом десанте на побережье оз. Арахлей приняли участие учащиеся и преподаватели МОУ СОШ № 5 г. Чита, сотрудники Ивано-Арахлейского заказника, МП «Эколог» (всего 30 человек). Собран и вывезен мусор с восточного побережья оз. Арахлей и оз. Болван в количестве 26 куб. м.

Июль – август 2011 года – проведение Программы волонтерского летнего экологического обмена «Тахо-Байкал Институт».

В 2011 году программа впервые состояла из трёх частей: помимо США и России, был запланирован визит в Монголию. В программе приняли участие 11 человек из России, США, Франции и Аргентины.

С 20 июня по 15 июля программа проходила на озере Тахо. Группа посетила национальный парк «Йосемити» в г. Сан-Франциско, город Рено, озеро Пирамид в штате Невада. С 16 июля по 24 июля программа продолжалась в Монголии, где участники встретились с представителями власти, науки и общественных организаций в городах Улан-Баторе, Дархане и Сухэ-Баторе. С 25 июля по 18 августа участники провели встречи с представителями науки и общественных организаций в г. Улан-Удэ и г. Иркутске, посетили Прибайкальский район, где велись мини-проекты по установке информационных знаков о редких видах растений на территории строительства особой экономической зоны «Байкальская гавань».

В государственном природном биосферном заповеднике «Байкальский» участники реализовали несколько исследовательских проектов, в том числе «Оценка антропогенной нагрузки вдоль туристической тропы «В джунгли Хамар-Дабана», результатом которого стали профиль и паспорт тропы, «Социологическое исследование отношения местных жителей к развитию экологического туризма», «Ландшафтно-экологические исследования экотропы по р. Выдринной».